



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 25



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (21/09 A 04/10/2020)



1º TRIMESTRE 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- **BUSCAR, SELECIONAR E LER, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR (LEITURA COMPARTILHADA), TEXTOS QUE CIRCULAM EM MEIOS IMPRESSOS OU DIGITAIS, DE ACORDO COM AS NECESSIDADES E INTERESSES, ATRIBUINDO SENTIDO A SUA LEITURA, PARA POSSIBILITAR A COMPREENSÃO E A INTERPRETAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS. PR.EF12LP02.A.2.02**
- **IDENTIFICAR E (RE)PRODUZIR, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, EM CANTIGA, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E CANÇÕES, RIMAS, ALITERAÇÕES, ASSONÂNCIAS, O RITMO DE FALA RELACIONADO AO RITMO E À MELODIA DAS MÚSICAS E SEUS EFEITOS DE SENTIDO, DE MODO A RECONHECER, PROGRESSIVAMENTE, O ESTILO DO GÊNERO. PR.EF12LP07.A.2.49**

O CALDEIRÃO DA BRUXA



GATO
SAPO
RATO



E O CORDÃO DO SAPATO

TUDO NA PANELA

PÓ DE CAFÉ

BOTÃO DE BONÉ



E UNHA DO DEDÃO DO PÉ

MEXE COM FÉ.



E JOGA TEMPERO NELA!

JOGA TEMPERO NELA!

JOGA TEMPERO NELA!



COMIDA DE BRUXA
É UM LUXO!



PARA O BRUXO...



Gláucia Lemos



ATIVIDADES:

1- INTERPRETANDO O TEXTO:

a) O CALDEIRÃO É:



DA FADA



DA VOVÓ

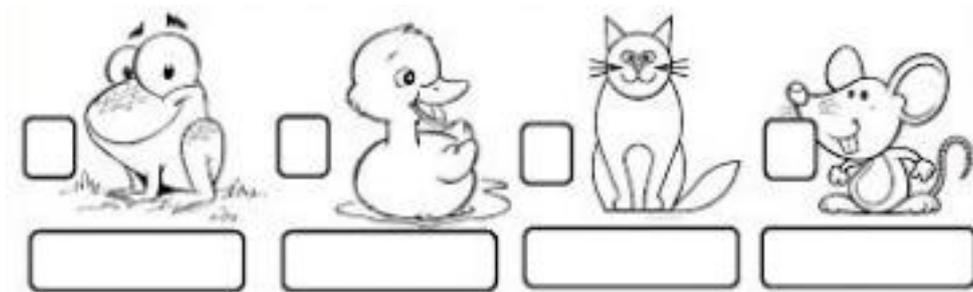


DA BRUXA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

b) QUE ANIMAIS APARECEM NO TEXTO? MARQUE COM UM “X” E ESCREVA OS NOMES:



c) A COMIDA DA BRUXA É:

UM XUXO **UM BUXO** **UM LUXO**

d) O TEXTO É:

- UMA FÁBULA**
- UM CONTO**
- UMA NOTÍCIA**
- UM POEMA**





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A BAILARINA

TOQUINHO

UM, DOIS, TRÊS E QUATRO,
DOBRO A PERNA E DOU UM SALTO,
VIRO E ME VIRO AO REVÉS
E SE EU CAIO CONTO ATÉ DEZ.

DEPOIS, ESSA LENGUA-LENGA
TODA RECOMEÇA.
PUXA VIDA, ORÁ ESSA!
VIVO NA PONTA DOS PÉS.



2- APÓS LER O TEXTO DA BAILARINA RESPONDA:

a) QUAL É O TÍTULO DA CANÇÃO?

b) QUAL O NOME DO AUTOR?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

c) VOCÊ CONHECE OUTRA CANÇÃO QUE FALE SOBRE BAILARINA?



SIM

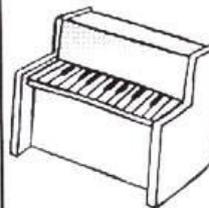
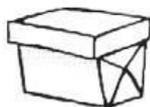


NÃO

d) SE VOCÊ MARCOU SIM NA QUESTÃO ANTERIOR, ESCREVA QUAL CANÇÃO VOCÊ CONHECE.

CAÇA-PALAVRAS

Descubra as palavras de acordo com os desenhos.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

APRENDA MAIS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/desenhosPalavras/?deviceType=computer>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/vooEducativo/>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/roboPegaLetras/>

VÍDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=xT8HliFQ8Y0>

https://www.youtube.com/watch?v=6h_jz9ycPKM

<https://www.youtube.com/watch?v=3fzZLenJq-c>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

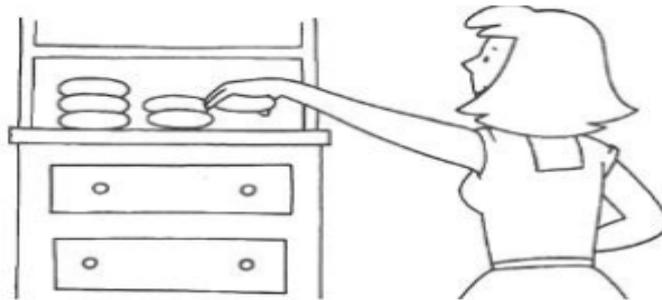
- RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS (EF01MA08)
- UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO. (EF01MA01)

1- VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS:

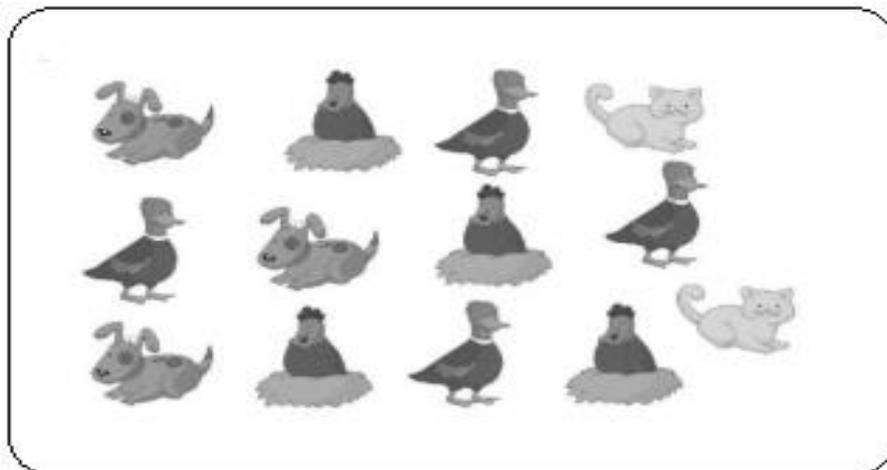
**a- MÁRIO TINHA 9 FIGURINHAS.
DEU AO SEU AMIGO 3 FIGURINHAS.
COM QUANTAS FIGURINHAS MÁRIO FICOU?**



**b- NO ARMÁRIO HAVIA 6 SABONETES.
MAMÃE PEGOU 1 SABONETE. QUANTOS
SABONETES RESTAM NO ARMÁRIO?**



2- OBSERVE QUAIS E QUANTOS ANIMAIS LEONARDO TEM EM SEU QUINTAL:



a) QUANTOS CACHORROS HÁ NO QUINTAL DE LEONARDO?

b) HÁ QUANTAS GALINHAS?

c) HÁ QUANTOS GATOS?

d) HÁ QUANTOS PATOS?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

e) HÁ MAIS GALINHAS OU PATOS?

3- LIGUE CADA NÚMERO À QUANTIDADE CORRESPONDENTE:

	<input type="text" value="3"/>
	<input type="text" value="5"/>
	<input type="text" value="4"/>

PINTE O CAMINHO, CONTANDO DE 1 EM 1 ATÉ CHEGAR AO NÚMERO 10.

	10	6	9	5	1		
	1	2	3	3	5		
	9	8	4	8	9		
1	9	5	1	6	5	7	3
5	8	10	4	7	3	8	10
1	7	6	10	8	4	2	1
4	5	8	3	9			
5	10	9	1	10			
9	3	8	7	5			

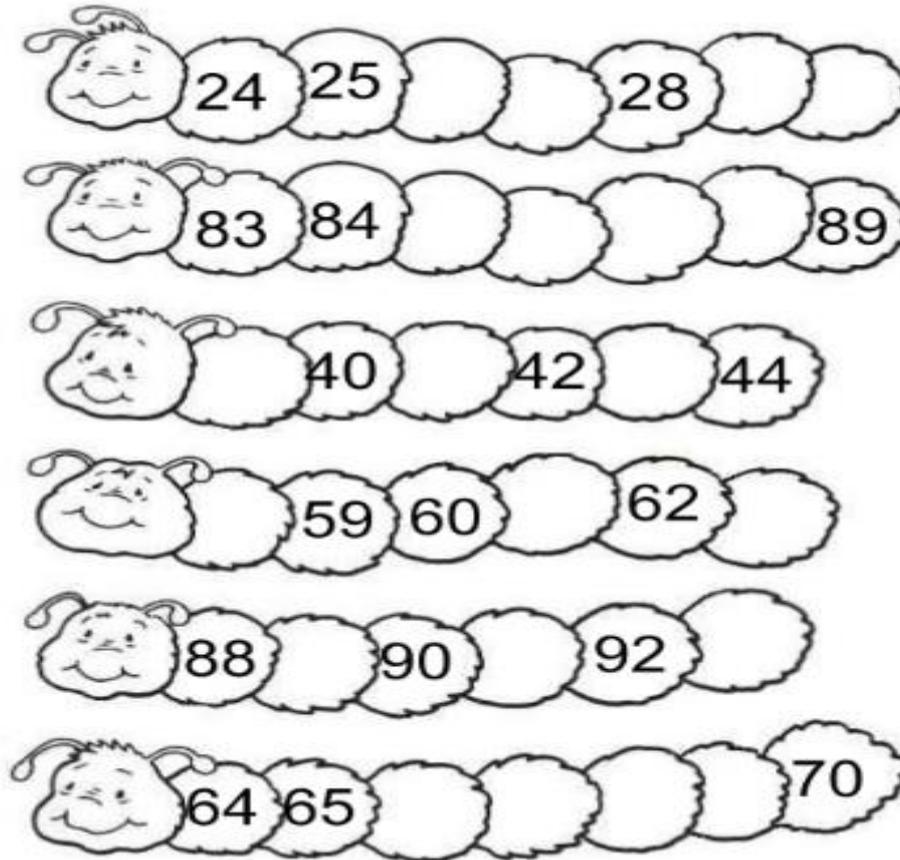
TABELA DE NÚMEROS PARA CONSULTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS



LINKS: <https://br.ixl.com/math/1-ano/linhas-de-n%C3%BAmoros>

<https://br.ixl.com/math/1-ano/somando-1>

<https://br.ixl.com/math/1-ano/sequ%C3%AAcias-de-n%C3%BAmoros-crescentes>

<https://br.ixl.com/math/1-ano/sequ%C3%AAcias-de-n%C3%BAmoros-decrescentes>

VÍDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=9E5NtO3bW-c>

https://www.youtube.com/watch?v=UkT9c8_adNQ

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- DISCUTIR A OCORRÊNCIA DE DISTÚRBIOS NUTRICIONAIS (COMO OBESIDADE, SUBNUTRIÇÃO ETC.) ENTRE CRIANÇAS E JOVENS A PARTIR DA ANÁLISE DE SEUS HÁBITOS (TIPOS E QUANTIDADE DE ALIMENTO INGERIDO, PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA ETC.)- ADAPTADO PARA O 1ºANO (EF05CI09)

1- PARA UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL OBSERVE O QUADRO:

	DIMINUIR O CONSUMO DE AÇUCAR.		CONHECER OS ALIMENTOS QUE FOREM CONSUMIDOS.
	QUANDO TIVER SEDE, BEBER ÁGUA. ABANDONAR OS REFRIGERANTES E SUCOS INDUSTRIALIZADOS.		PREPARAR OS ALIMENTOS EM CASA COM RECEITAS SAUDÁVEIS E REALIZAR AS REFEIÇÕES COM A FAMÍLIA.
	PRATICAR ATIVIDADES FÍSICAS QUE TRAGAM PRAZER.		REDUZIR O TEMPO DIANTE DE TELAS (TV, COMPUTADORES, CELULARES).
	RECUSAR FAST FOOD.		

DESCREVA QUAIS DESTAS AÇÕES VOCÊ JÁ PRÁTICA E QUAIS AÇÕES PRETENDE PRATICAR.

AÇÕES QUE JÁ PRÁTICO	AÇÕES QUE PRETENDO PRATICAR

2-FAÇA O QUE A ATIVIDADE PEDE:

E NCAIXE NO DIAGRAMA OS NOMES DOS ALIMENTOS ILUSTRADOS ABAIXO!

HORIZ. 1

VERT. 1

HORIZ. 2

VERT. 2

HORIZ. 3

VERT. 3

HORIZ.: FEIJÕES, CENOURA, TOMATE
VERT.: ALFACE, BETERRABA, OVOS

3- COMPLETE: QUAL O LÍQUIDO QUE DEVEMOS TOMAR TODOS OS DIAS?

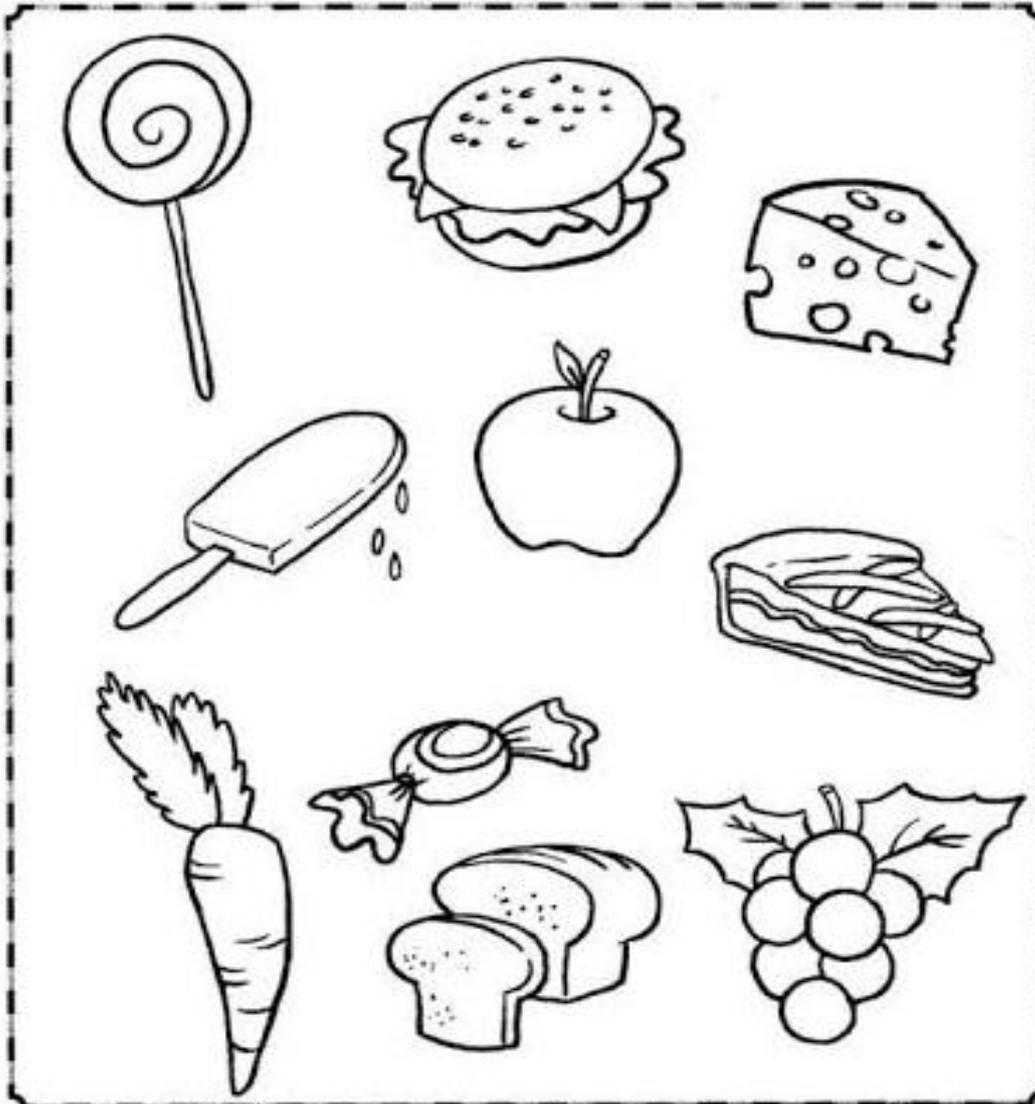


--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

4- RISQUE DE **VERDE** OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE **VERMELHO** OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

5- DEVEMOS PRATICAR ATIVIDADE FÍSICA.

COMPLETE O NOME DE CADA ATIVIDADE FÍSICA:



APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw>

<https://www.youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=goZrICuf5Vw>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



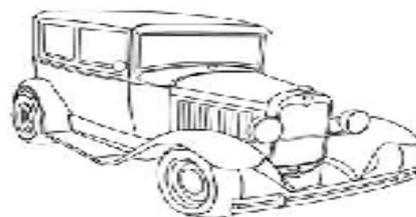
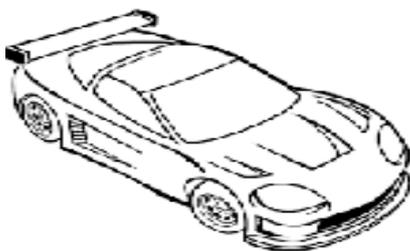
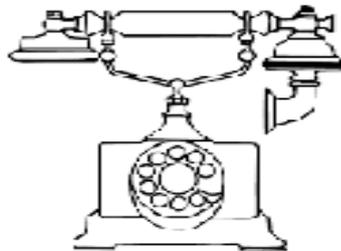
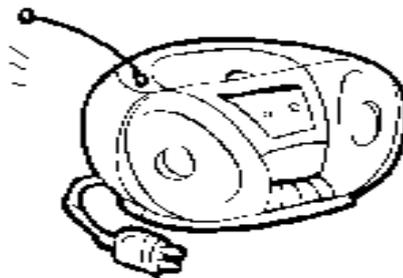
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- IDENTIFICAR E UTILIZAR MARCADORES DO TEMPO PRESENTES NA COMUNIDADE, COMO RELÓGIO E CALENDÁRIO. - ADAPTADO PARA O 1º ANO (EF02HI07)

1-OBSERVE OS DESENHOS E FAÇA A COMPARAÇÃO:

FAÇA UM “X” DE VERMELHO NOS OBJETOS ANTIGOS E PINTE SOMENTE OS MODERNOS.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2- PERGUNTE SE ALGUÉM CONHECE OS OBJETOS ABAIXO E RELATE AS RESPOSTAS:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

3- LIGUE O OBJETO ANTIGO AO ATUAL:



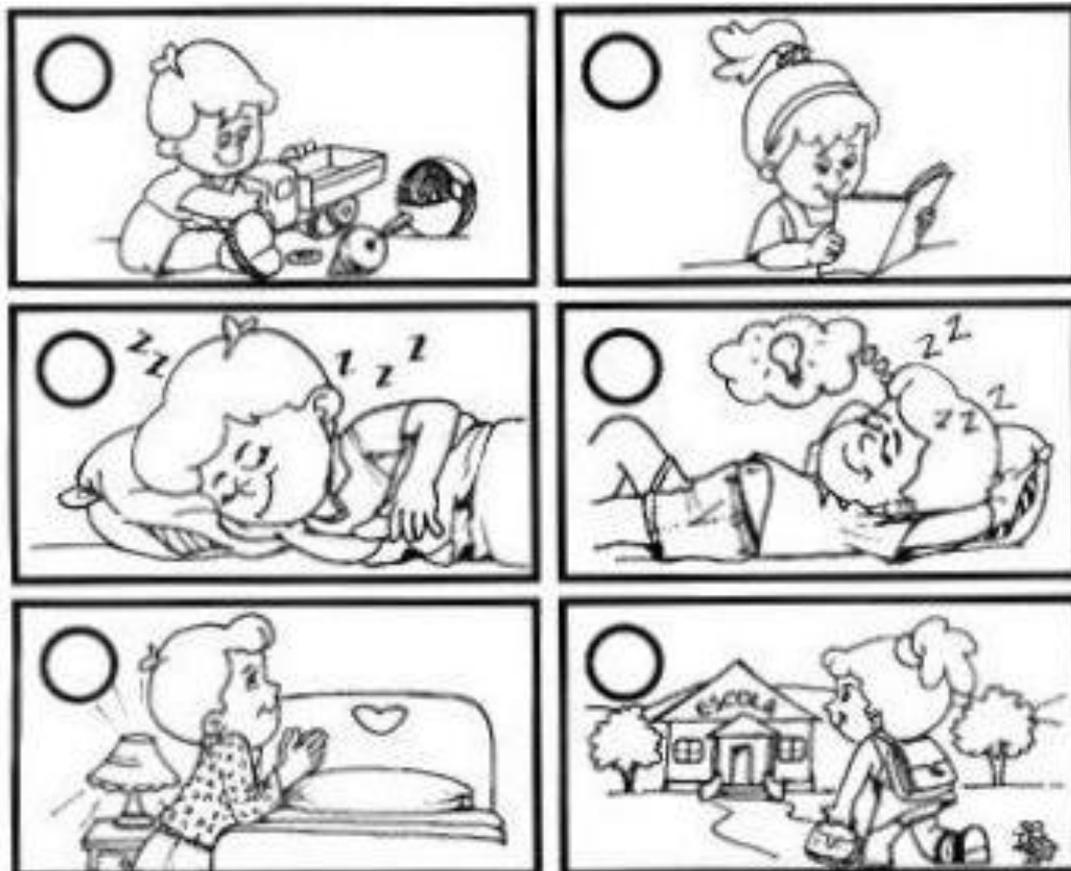


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- OBSERVAR E DESCREVER RITMOS NATURAIS (DIA E NOITE, VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E UMIDADE, ETC.) EM DIFERENTES ESCALAS ESPACIAIS E TEMPORAIS, COMPARANDO A REALIDADE COM OUTRAS, POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E COMPREENSÃO DA PAISAGEM NOS DISTINTOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA (ESCOLA, BAIRRO, CASA ENTRE OUTRAS). (EF01GE05)

1-PINTE DE **AMARELO** OS CÍRCULOS DO QUE FAZEMOS DE DIA E DE **AZUL** O QUE FAZEMOS À NOITE.





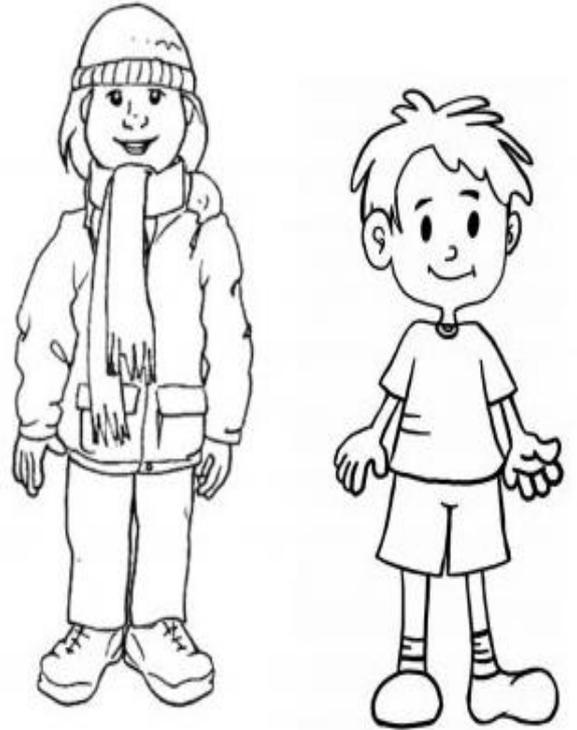
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2- PRESTE ATENÇÃO NAS FIGURAS E FAÇA O QUE SE PEDE:

PINTE QUEM ESTA COM CALOR.



PINTE QUEM ESTA COM FRIO.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

3-CÍRCULE, NO POEMA, COM LÁPIS OS NOMES DAS ESTAÇÕES DO ANO.

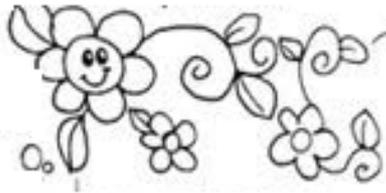
AS ESTAÇÕES DO ANO

NASCEM OS FRUTOS,
NÃO É FRIO, NEM QUENTE,
NO AGRADÁVEL OUTONO,
EU FICO CONTENTE.



CHEGOU A PRIMAVERA,
A ESTAÇÃO DAS FLORES,
HÁ PASSAROS, BORBOLETAS
DE TODAS AS CORES.

FAZ TANTO FRIO.
AO INVERNO CHEGAR,
NÃO NADO, NÃO BRINCO.
NÃO VOU PASSEAR.



APENAS TRÊS MESES
DURA CADA ESTAÇÃO,
E TODAS ELAS TRAZEM
ALEGRIA NO CORAÇÃO.

COM MUITA CHUVA,
CHEGOU O VERÃO.
CALOR FORTE E SOL
FAZ NESTA ESTAÇÃO.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

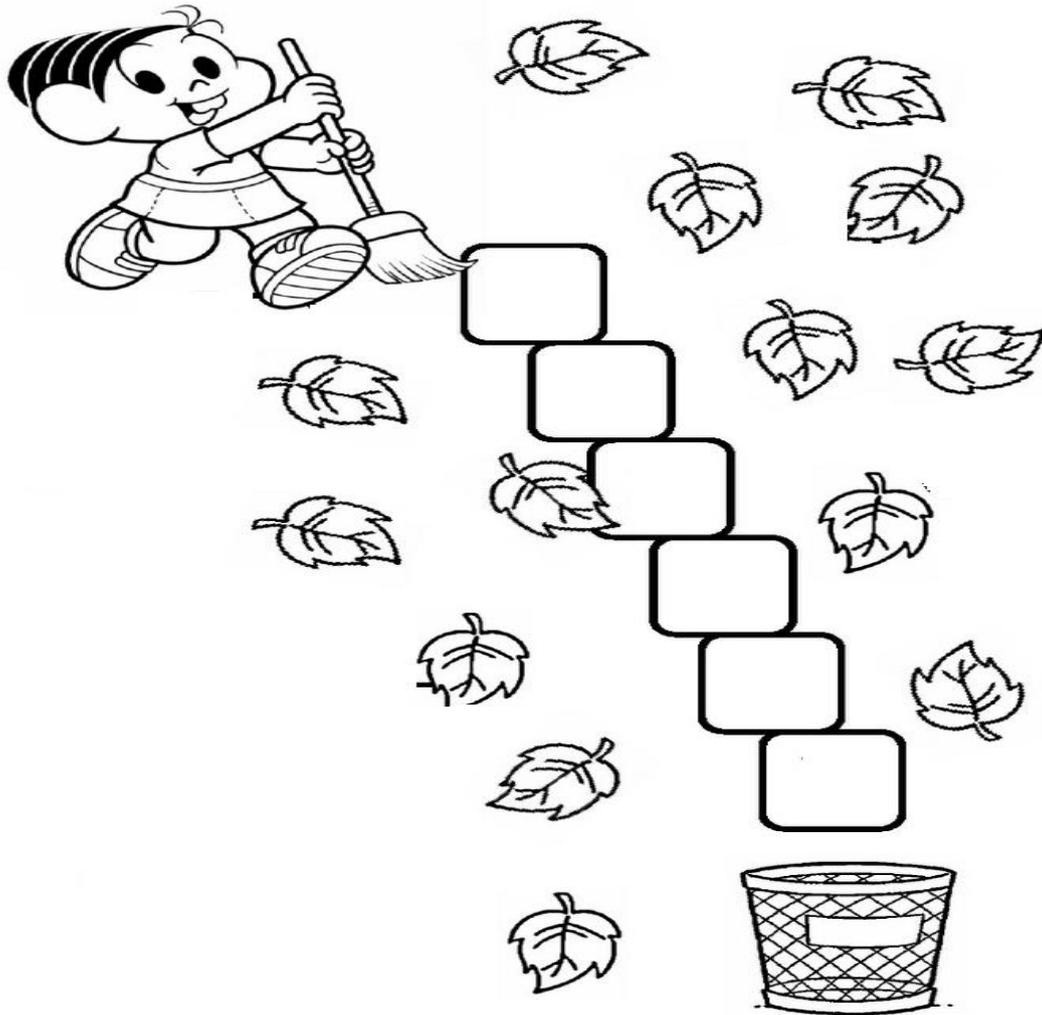
4- ESCREVA O NOME DAS ESTAÇÕES DO ANO E PINTE AQUELA QUE É CONSIDERADA A ESTAÇÃO DOS FRUTOS:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

5- O VENTO ESPALHOU AS FOLHAS QUE CAÍRAM DAS ÁRVORES, MÔNICA PRECISA CHEGAR ATÉ A CESTA DE LIXO PARA LIMPAR O SEU PÁTIO. COMPLETE O NOME DA ESTAÇÃO EM QUE AS FOLHAS FICAM AMARELAS E CAEM DAS ÁRVORES:



APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8>

<https://www.youtube.com/watch?v=k7rcvY17W6c>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.